

事業者向け 自己評価表

放課後等デイサービス楽しいわが家あげお

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			十分な広さを確保できている。
	②	職員の配置数は適切であるか		○		配置基準は満たしているが、実際の運営上は児童数により、足りないと感じる事もある。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			トイレのスペース等も広く取れている。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			さらに充実させていく。
	⑤	保護者等向けの評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			アンケート等実施したり、定期的に保護者会をひらいている。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公表しているか		○		実施予定。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		○		実施していない。今後検討していきたい。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			毎月のミーティングで研修をしている。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			個々の特性を理解し、計画を立てている。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			独自のアセスメントツールを使っている。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			担当責任者を付け、日々のミーティングで行っている。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			子どものニーズに合わせてプログラムを立てている。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			お出かけなどの計画を立て支援している。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			個々の特性を理解し、計画を立てている。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			担当責任者を付け、日々のミーティングで行っている。

	⑩⑥	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		○		情報等の共有はボードに書く等で実施している。
	⑩⑦	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			子どもたちの様子や気づいたことを実施記録や連絡帳に記録している。
	⑩⑧	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			定期的に見直しを行っている。
	⑩⑨	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか		○		徐々に取り組んでいる。
関係機関や保護者との連携	⑩⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい物が参加しているか	○			管理者か児発管が参加している。
	⑩㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	○			学校との連携は密にとっている。
	⑩㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	—	—	—	該当していない
	⑩㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		○		情報の共有は行っている。
	⑩㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		○		同法人の事業所間では行えているが、他社事業所間での情報提供はあまり出来ていない。
	⑩㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		○		今後、積極的に研修等に参加していく。
	⑩㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		○		取り組んでいきたい。
	⑩㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか		○		検討中。
	⑩㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			送迎時などに保護者に報告するようにしている。
	⑩㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか		○		検討中。
	⑩⑩⑩	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			契約時、変更時に随時行っている。

保護者への説明責任等	③①	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			常にコミュニケーションがとれる体制は作れている。
	③②	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○			定期的に保護者会を開催している。
	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			速やかに対応するようにしている。
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			定期的に保護者会を開催している。
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	○			職員に周知・徹底している。
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			書面などで出来るだけわかりやすく伝達している。
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	○			チラシを配ったりして参加を呼びかけている。
非常時の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		○		保護者への周知は出来ていない。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難救出その他必要な訓練を行っているか	○			定期的に避難訓練等を行っている。
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			社内研修等をしている。
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	—	—	—	該当していない。
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	—	—	—	該当していない。
	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			毎月のミーティングで行っている。

★その他保護者様からのご意見★

- ・保護者会（茶話会）の機会を増やしてほしい。
- ・学校からの課題をデイで終わらせてきてほしい。
- ・個別面談もやってほしい。
- ・本人がとても行く事を楽しみにしている。
- ・看護師さんを置いてほしい。
- ・肢体不自由（車いす）の子どもみんなで楽しめる参加できるレクもやってほしい。
- ・急な要望にも対応してもらえているので助かっている。